

Chercheurs d'horizons

*Le magazine des doctorants
de l'Université de Grenoble
Rentrée 2013-2014 | n°3*

Bilingual edition Fr/En

Le label RES expliqué

Partir à l'étranger pendant la thèse

Assises de l'Enseignement Supérieur
et de la Recherche : décryptage

Les Doctoriales® inside



Directeur de publication
Bertrand Girard, président
de l'Université de Grenoble

Directrice de rédaction
Isabelle Joncour

Rédaction
Benjamin Druart, Anne-
Laure Ladier, Fériel
Mélaine et Valentin
Zulkower

Design graphique
Anne-Laure Ladier

Contacts
valentin.zulkower@inria.fr
isabelle.joncour@ujf-
grenoble.fr

Plus d'infos
doctorat.grenoble-univ.fr

Sommaire

Vie du doctorant

4 Les Doctoriales® inside
8 *An insider's view of the Doctoriales®*

10 Partir à l'étranger pendant sa thèse
12 *Go abroad during your thesis*

14 À quoi ressemblera votre thèse ?
14 *What will your thesis look like?*

Recherche à Grenoble

16 Dans les arcanes de la marmotologie
18 *All about the marmots*

20 Comment faire briller le cerveau d'une souris ?
21 *How to make a mouse brain shiny?*

Quoi de neuf docteur?

22 Enseigner via le label RES : décryptage
24 *Teaching with the Label RES: explanations*

25 L'Enseignement Supérieur et la Recherche en débats...
28 *Higher Education and Research being discussed*

Coin détente

30 Casse-tête
31 Art et campus

Edito

Au sommaire de ce nouveau numéro de *Chercheurs d'horizons* : un reportage de terrain, un décryptage de l'actualité de la recherche, le plein d'infos sur les thèses dans l'Académie de Grenoble et à l'étranger, des sciences, et des jeux !

L'équipe du journal est entièrement composée de doctorants. Pourquoi ne pas la rejoindre ? *Chercheurs d'horizons* est encore à son démarrage, et l'année prochaine le journal aura

Welcome to the first bilingual issue of Chercheur d'horizons, the magazine dedicated to the doctoral students of Grenoble area! In this edition you'll find a field investigation, a decoding of the research news stories, information on the thesis in Grenoble and abroad, news interesting to PhD students, science, and games!

The magazine team is composed of PhD students only. Why not be part of

besoin de votre participation active pour continuer à exister : n'hésitez pas à en parler autour de vous, à imprimer le journal et le poser à côté de la machine à café s'il n'y en a pas déjà un. N'hésitez pas non plus à nous envoyer vos idées et vos articles (surtout si vous n'arrivez pas à les faire accepter par des journaux à *peer-review*...).

Nous vous souhaitons une très bonne lecture ! ●

them? Chercheurs d'horizons is still starting and next year the magazine will need your active participation to keep existing : don't hesitate in spreading the word, printing a copy and putting it by the coffee machine if it's not there yet. Don't hesitate either to send your ideas and articles to us (especially if you cannot get them accepted by peer-review journals...).

Enjoy reading! ●



Benjamin

réalise son doctorat en mathématiques à l'Institut Fourier (Université Joseph Fourier).



Anne-Laure

planifie des camions sur les plateformes logistiques au laboratoire G-SCOP, Grenoble INP.



Fériel

commence sa troisième année dans le domaine des Nano-biosciences au CEA Grenoble (INAC/SPrAM)



Valentin

cultive des bactéries et écrit des équations pour sa thèse à l'INRIA et l'Université Joseph Fourier.

Les Doctoriales® 2013 :
du dimanche 24 mars au
vendredi 29 mars

Les Doctoriales®, qu'est-ce
que c'est ?

Un séminaire d'une semaine
préparant à l'insertion
professionnelle. Ce module est validé
par les écoles doctorales au titre de
formation professionnalisante.

Une semaine en résidentiel pour :

- se rencontrer ;
- prendre conscience de ses
acquis : compétences, notamment
capacité d'innovation ;
- s'ouvrir au monde
socio-économique (carrière
académique ou postes en
entreprise) ;
- travailler en équipes
pluridisciplinaires.

Responsable du projet
Jean-Michel Spinard, Professeur
agrégé en économie gestion à
l'UFR d'Informatique et Mathé-
matiques Appliquées (Université
Joseph Fourier).

Le lieu

Le centre de l'Escandille, espace
d'accueil et d'hébergement à
Autrans dans le Vercors.

Les Doctoriales® inside

Fériel a participé aux Doctoriales® de Grenoble 2013, et elle a des choses à vous dire... Les Doctoriales®, ce terme ne vous est sûrement pas étranger ? Vous l'avez peut-être découvert un peu au hasard d'une lecture ou d'une rencontre ? En ce qui la concerne, c'est par le biais d'autres doctorants qu'elle en a entendu parler. Comprenant alors vaguement qu'il s'agit d'un séminaire supposé nous préparer à l'après-thèse, elle décide de tenter l'expérience !

L'aventure commence un dimanche après-midi à la gare de Grenoble. Nous sommes des dizaines de doctorants à embarquer dans un bus affrété pour l'occasion, direction Autrans, dans le Vercors. Quelques discussions amorcées ici et là me laissent déjà entrevoir l'incroyable hétérogénéité des domaines de recherches, des nationalités ou encore des motivations. Nous venons tous un peu de partout, selon l'implantation géographique de la ville ou du département, avec quelques exceptions parisiennes ou même corses. Nous étions pour la plupart en 2^{ème} ou 3^{ème} année de thèse dans des spécialités très diversifiées, majoritairement de sciences dures. Certains étaient là pour trouver des réponses à leurs interrogations concernant le monde professionnel, d'autres ne cherchaient pas encore les réponses mais plutôt les bonnes questions à se poser. Enfin, il y avait ceux qui souhaitaient uniquement faire une « pause » dans leur tortueux parcours de doctorants et profiter de ces quelques jours pour se « détendre ». Ceux-là, vous le comprendrez rapidement, ont vite déchanté ! En effet, après deux réunions, une session Posters et un diner, cette première soirée s'annonçait encore longue. À 22h00, alors que nous pensions pouvoir enfin regagner nos lits, nous apprenions qu'il fallait déjà s'isoler avec notre groupe, choisir un nom fédérateur et préparer une présentation. Le ton était donné, nous étions là avant tout pour travailler ! C'est ainsi que tard dans la soirée, et à travers les présentations de chaque groupe, nous faisons connaissance avec les « Funambules », « Doc

Gin & Co » ou encore les « Grav'Innov ». Cette dernière activité, bien qu'épuisante, a néanmoins permis de clôturer cette longue phase de socialisation sur une note ludique, propice à un certain soulagement.

Chut ! Ca innove !

Le lundi matin marque le début officiel des Doctoriales. À présent, nos idées sont un peu plus claires : nous sommes en tout 80 doctorants auxquels il est demandé de réaliser un projet d'innovation par groupe de 10, sur une idée révolutionnaire, tout droit sortie de nos – supposés – fertiles esprits. Tout au long du processus, et même au-delà, nous seront accompagnés par des professionnels issus du monde de l'entreprise et de la recherche. Notre projet sera jugé sur son originalité et son réalisme, aussi bien scientifique qu'économique. Enfin, la dimension la plus importante est sans doute celle du temps, car nous n'aurons que 48 heures chrono pour trouver une idée, monter le projet et le présenter devant un jury composé de responsables d'entreprises et d'experts. Des

points de repères autour de l'entreprise, du management et de l'innovation nous sont présentés durant la journée avec une insistance particulière sur les questions de Propriété Industrielle (Brevet, Enveloppe Soleau). En fin d'après-midi débutent les séances de brainstorming où chaque groupe est isolé dans une salle spécifique. S'ensuivent alors des heures de réflexion et de recherches bibliographiques sur les différentes idées qui émergent. Une fois le choix fixé, tout reste encore à faire... mais ce sera pour le lendemain. Il se fait déjà très tard, et nous n'avons pas encore eu l'occasion de nous reposer ni même profiter de la piscine mise à disposition (et dans laquelle nous espérons tous pouvoir barboter avant de partir !).

La journée du lendemain était donc entièrement dédiée au montage des projets où les groupes se soudent enfin autour d'une idée concrète. Chacun peut alors trouver sa place en apportant ses connaissances et compétences spécifiques. Tandis qu'un travail intense est réalisé >>

Les Doctoriales sont soutenues par :

Le Collège Doctoral de l'Université de Grenoble, en partenariat avec "oZer, Pôle Entrepreneuriat Étudiants Grenoble".

Contact

doctoriales@grenoble-univ.fr

dans les différentes salles (qu'il conviendrait mieux d'appeler « bunkers »), les pauses sont vues comme des bénédictions et des moments de discussions s'instaurent, autour d'un café, dans ces petits interstices informels, importants aussi dans ce genre d'entreprise. Il est à noter toutefois l'apparition d'une forme de « politique de confidentialité » qui fait régner un climat de paranoïa générale : Personne ne souhaite trop en dire sur son projet afin de ne pas « vendre la mèche », alors les amis ou collègues ne faisant pas partie du même groupe prennent soin de s'éviter royalement. Il était drôle de constater à ce moment précis à quel point tout le monde finit par se prendre au jeu.

Que de chemin parcouru

Mercredi, 8h30 du matin, nous sommes tous au taquet pour la présentation des projets. La nuit a pourtant été très longue. Nous sommes malgré tout là, prêts à défendre le projet qui nous a valu tant d'heures de sommeil sacrifiées. Et c'est seulement à ce moment, lorsqu'on compare notre idée initiale avec le résultat obtenu que l'on se rend compte du chemin parcouru. Certains projets impressionnent par leur qualité tandis que les présentations étonnent par leur originalité (vidéos, mise en scène théâtrale...). C'est ainsi que le projet « Wave Catcher », un capteur d'ondes électromagnétiques convertissables en énergie électrique, s'est vu décerner le prix du projet le plus

innovant. Le prix de la meilleure communication a quant à lui été décerné au projet « Rustinette », un Patch réparateur de collants endommagés. Le slogan, très inspiré, résonne encore dans ma tête : « Rustinette, la rustine de vos gambettes ! ». Le projet le plus réaliste selon le jury était celui des « Funambules » pour leur projet « Clip-Garantie », un programme informatique permettant le stockage numérique des fiches de garantie.

La fin des projets d'innovation marquera également la fin de la première phase des Doctoriales. La seconde sera axée sur la valorisation des compétences, la rencontre avec les acteurs socio-économiques et la préparation au recrutement à travers des simulations d'entretiens. Nous avons donc assisté durant les deux derniers jours à des tables rondes, des conférences et des préparations aux entretiens (qui n'ont finalement concernés que deux doctorants par groupe). Si cette deuxième phase était tout aussi importante que la première, elle s'est surtout caractérisée par une moindre intensité et une décontraction plus marquée de la part des doctorants. Ajoutez à cela une demi-journée de

détente et une soirée Karaoké galvanisante !

Ce n'est qu'un au revoir

Les Doctoriales, vous l'aurez compris, ce n'est pas vraiment une ambiance colonie de vacances. C'est plutôt une formation minutieusement préparée, dans une rigueur qui n'exclut toutefois pas la bonne humeur. Il est très difficile de décrire ce qui s'y passe réellement. Il faut le vivre de l'intérieur pour éprouver le foisonnement du travail intellectuel et des différents échanges avec les autres doctorants. C'est donc, d'abord et surtout, les valeurs humaines qui se manifestent lors du travail de groupe. On apprend qu'il est nécessaire de faire des compromis, on expérimente concrètement le travail de création et on se découvre certaines aptitudes que l'on ne soupçonnait pas. On en repart certainement enrichi et sans doute plus enthousiaste qu'au début. On se quitte en se promettant de se rappeler très rapidement.

Pour ma part, je ne suis toujours pas fixée sur mon projet professionnel et je garde encore de cette expérience une certaine frustration, liée uniquement au fait de ne pas avoir profité de la piscine ! ●

Elle y était aussi...

« N'ayant jamais travaillé en équipe pluridisciplinaire, j'étais plutôt sceptique et avais beaucoup d'appréhensions. Finalement, j'ai eu très rapidement ma place dans le groupe, j'ai découvert que je disposais de certaines habilités dont je n'étais pas consciente. On considère la thèse comme une formation, mais on découvre ici les qualités humaines et professionnelles qui l'entourent. »

Justyna, 3^{ème} année de thèse en biologie cellulaire. Institut Albert Bonniot, Grenoble.



An insider's view of the Doctoriales®

I was at Grenoble's 2013 Doctoriales, and I have much to tell you! Surely you have heard of the Doctoriales, haven't you? Maybe through some mail or some fellow PhD student? When I was first told about it, I just understood that it was a seminar to prepare the after-thesis. That was enough to decide me to give it a try!

The adventure begins on a hot Sunday afternoon at the Grenoble train station. There, about eighty PhD candidates, coming from various fields and even more various geographical locations (as exotic as Paris or Corsica), are waiting for the bus that will drive us to Autrans, in the Vercors, where the Doctoriales take place. Most are second- or third-year students, who are there to get help in their post-thesis job search, or just out of curiosity, or simply because they wanted to make a break in their thesis work and enjoy the calm fresh air of the mountain for a few days. But those falling in the latter category must have been disappointed, as the schedule of the Doctoriales hardly leaves you time to breathe! At 10:00 pm on the first evening we are asked to gather by groups of ten, invent a team name and prepare a presentation speech... the whole thing in 30 minutes! That's how by the end of the day we all got to know each other through our weirdly-named teams ("Funambules", "Doc Gin & Co", "Grav'Innov" ...).

Innovation in the making
The real deal starts on Monday morning when our objectives are made clearer: each team has 48 hours to find a Great Idea, as revolutionary and realistic as possible, and prepare a complete feasibility study, a

business plan, and a bright presentation to seduce a jury made of corporate decision-makers and experts (because, hey, it's a competition!). After receiving a few tips on management and patenting, the teams head to separate rooms that will be our headquarters ("bunkers" may be more appropriate). There begins the brainstorming which mainly consists in seeking new ideas, and googling around to see if they are doable... and not already done. After a few hours, we agree on some project idea! Everything is still to be done, but it is late, and we all noticed the swimming pool in the center, waiting to be used.

The next day, we are bringing our Great Idea to life, each of us using our best skills to build a well-selling project. This has been a very intense day, and the few moments of rest have been much appreciated, even though the inter-team communication drew thinner and thinner as the paranoia rose, and we started seeing every other student as a potential industrial spy.

The adventure ends...
Wednesday morning 8:30 am. We made it on time!!! The night has been long and yet we are all 100% awake to defend our project. It is nice to see what has become of our idea, and how it has grown through a busy day and a sleepless night. But the competi-

tion is tough, many projects are top-notch quality and some candidates didn't hesitate to put on a real show, with videos, acting and so on. At the end comes the decision of the jury (drumrolls please!).

■ **Best Innovative Project:**

"Wave Catcher", or how to create energy by capturing the electromagnetic waves of our environment.

■ **Best Communication :**

"Rustinette" a patch for tights...

■ **Most Realistic Project :**

"Clip-Garantie", a software to manage your warranty papers.

That is how the first half the doctoriales ended. The second half was more focused on the valorization of professional skills (with round tables, meetings with corporates, and for some of us, job interview simulations). That was still very rich, yet not as intense (we had given all our energy in the first days!)

Bye, Doctoriales!

I hope that you are now convinced that the Doctoriales have little to do with a summer camp, and are more of a fast-paced, rigorously prepared, yet very enjoyable summer school for project management and professional skills development. So, if team work is your thing (or if you are wondering what it's like), if you ever feel fit and in a creative mood, just take part

in next year's edition! You will leave Autrans as enthusiastic as you came, maybe not completely fixed on your professional project, and maybe also, like me, a little frustrated that you had no time to use the swimming pool! ●



Elles y étaient aussi...

« L'expérience était très positive. On s'intègre très rapidement, même si on est timide. Je pense que cette formation est surtout adaptée aux doctorants de 2^{ème} et 3^{ème} année, je n'ai que six mois de thèse derrière moi et je ne sais pas encore ce que je veux faire de ma vie. Prendre aussi rapidement conscience des difficultés professionnelles qui nous attendent n'est pas très rassurant. »

Leslie, 1^{ère} année de thèse dans les sciences des matériaux. Laboratoire SIMAP- Grenoble INP.

« Moi qui suis dans les sciences humaines et sociales, je n'aurais jamais cru pouvoir m'intégrer aussi facilement dans une équipe de 'scientifiques durs'. C'est une expérience que je n'aurais pas pu faire ailleurs. Le rythme est soutenu mais c'est aussi ce qui permet de tisser des liens. La deuxième phase du programme est à améliorer. Enchaîner des conférences de trois heures, c'est un peu trop. S'il y avait plus de sciences humaines et sociales, ce serait beaucoup mieux. »

Adeline, thèse sur la politique extérieure du Venezuela. Université Paris 3 – Institut des Hautes Études d'Amérique Latine, Paris.

Partir à l'étranger pendant sa thèse

L'*auberge espagnole* est un film qui vous a fait rêver ? Vous êtes déjà parti(e) à l'étranger en licence ou en master, mais l'appel de l'horizon se fait sentir à nouveau ? Ou alors, vous n'êtes jamais parti mais cela vous tente... Cela tombe bien, la région Rhône-Alpes réserve des financements à l'envoi à l'étranger de doctorants de la région.

Quand et combien ?

Le financement de la région, appelé EXPLO'RA DOC, est une aide de 710€ par mois, pour une durée de 3 à 6 mois. Il est versé en deux fois : une première moitié à votre arrivée sur place, la seconde moitié au milieu ou à la fin de votre séjour. Pendant la durée du séjour, il complète donc le financement de votre thèse, vous permettant ainsi de couvrir les frais engendrés par le voyage : billets d'avion, double logement (si vous voulez garder celui de Grenoble), frais de visa.

Quelle destination ?

Un seul impératif : si vous n'êtes pas français, votre des-

tinuation doit être différente de votre pays d'origine. La région privilégie les établissements situés dans ses « régions partenaires » (voir encadré), mais avec un bon dossier il est possible d'obtenir un financement pour partir dans une région non partenaire. Il sera plus simple d'obtenir un financement si l'établissement étranger est déjà partenaire de votre établissement rhônalpin – sinon il faudra formaliser un accord inter-établissements. Pour choisir votre destination, parlez-en avec votre directeur de thèse. Il a peut-être déjà des contacts à l'étranger ; a-t-il des idées de chercheurs étrangers avec qui vous pourriez travailler dans le cadre de votre thèse ? Etablissez une cartographie des lieux où la recherche est dynamique dans votre domaine, et discutez autour de vous pour savoir si des collègues y ont des connaissances. Faites travailler votre réseau !

Et pour quoi faire ?

Vous n'allez pas à l'étranger que pour visiter, même si vous pouvez bien sûr profiter de

votre séjour pour voir du pays. C'est surtout l'opportunité de changer d'horizon, de découvrir des cultures et des modes de travail différents. Et éventuellement de vous améliorer en anglais et dans la langue locale. Ce peut être aussi l'occasion d'élargir votre champ de recherche en partant travailler quelques mois dans un domaine, avec des techniques, des outils et des méthodes qui ne sont pas courants dans votre laboratoire grenoblois. Vous pourrez aussi profiter de ce séjour à l'étranger pour valider certaines des heures de formations requises par votre école doctorale.

Mes obligations

Une fois le financement obtenu, vous avez des obligations à remplir auprès de la région. La première est l'obligation de publicité : sur chacun des articles, posters, communications... qui sont le fruit de votre séjour à l'étranger, vous devez indiquer que votre travail a été soutenu par la région Rhône-Alpes. Le second travail qui vous sera demandé est la rédaction >>



Régions partenaires de la région Rhône-Alpes

Afrique

Burkina Faso	Région des Hauts Bassins
Madagascar	Région de Atsinanana
Mali	Région de Tombouctou
Maroc	Région de Rabat Salé Zemour Zaer
Sénégal	Régions de St Louis et de Matam
Tunisie	Gouvernorat de Monastir

Asie

Chine	Municipalité de Shanghai
Inde	Etat du Karnataka
Laos	Province du Khammouane
Vietnam	Province d'Hô Chi Minh Ville

Amériques

Brésil	Etat du Parana
Canada	Province de Québec
Etats-Unis	Etat de Pensylvanie

Europe

Allemagne	Land du Bade-Wurtemberg
Arménie	
Espagne	Généralité de Catalogne
Hongrie	Transdanubie du Sud
Italie	Régions de Lombardie, du Piémont, de la vallée d'Aoste, de la Ligurie
Pologne	Voïvodie de Malopolska
Suisse	Cantons de Genève, de Vaud, du Valais

Proche-Orient

Liban	Région du Liban Nord
-------	----------------------



d'un rapport de fin de séjour, qui fera le bilan de votre expérience. Ce rapport est aussi une mine d'information pour ceux qui vous succéderont... Il permettra à d'autres étudiants de se renseigner sur votre destination avant de partir. D'ailleurs, pour préparer votre voyage, n'hésitez pas à consulter la page de la communauté EXPLO'RA (www.rhonealpes.fr/830-rapports-blogs-et-contacts-explo-ra-sup.htm).

Candidater

Convaincu(e) ? Il ne reste plus qu'à candidater ! Surveillez votre boîte mail pour être sûr(e)

de ne pas laisser passer l'appel à projet CMIRA : il n'y en a qu'un par an.

Pour l'année écoulée, l'appel à projet a été lancé en novembre 2012. La date limite des dépôts de candidature était fixée au 1^{er} février, pour des départs entre mai 2013 et décembre 2014. Prenez contact avec votre établissement : c'est lui qui soumettra votre dossier de candidature, comprenant un CV et surtout une lettre de motivation avec la description de votre projet.

Bonne chance, bon voyage ! ●

Go abroad during your thesis

Going abroad for a few months during your doctoral studies, how does that sound ? If you like the idea, good news : the Région Rhône-Alpes offer scholarship to send doctoral students abroad.

When, how much?

The scholarship, called EXPLO'RA DOC, amounts to 710€ per month for a total duration of 3 to 6 months. It will be paid in two steps: the first half when you arrive there, the second half

in the middle or at the end of your stay. It thus completes your thesis funding and helps cover the expenses caused by the trip: plane tickets, housing, visa.

Which destination?

One main requirement: your destination must be different from your home country. The region favours the universities situated in the partner areas (see box), but with a good application file you can get fundings to go in a non-partner region. It's

easier if the university or department abroad is already a partner of your Grenoble university – otherwise an agreement has to be signed first. To pick your destination, ask your thesis supervisor : he or she may have contacts abroad already. Does he or she have in mind some researchers you could work with for your thesis? Map the places where research is dynamic in your field, and ask whether your colleagues know someone there. Use your network!

And, to do what?

You're not going abroad to be a tourist, although you can of course make use of your stay to travel around the country. It's mainly an opportunity to shift your perspectives, to discover new cultures and new working modes. Maybe also to improve in the local language. It could be a good occasion to broaden your research, by working for a few months with tools and methods that are not common in Grenoble. Besides, you can validate during your stay some of the training hours required by your doctoral school.

My duties

When you get the funding you also get duties to fulfill in return. The first is the publicity obligation: on every article, poster, communication... done

thanks to your stay abroad, you must mention the support get from the Région Rhône-Alpes for this work. Your second duty is to write an end-of-stay report to report on your experience. The report will provide information for those who will come after you, if they want to gather information about a destination before leaving. By the way, to prepare your trip, don't forget to check the EXPLO'RA community webpage (<http://www.rhonealpes.fr/830-rapports-blogs-et-contacts-explo-ra-sup.htm>).

Apply

Convinced? You're just one application away from your departure! Check your mailbox to make sure you don't miss the CMIRA projects call: it's only once a year. For the record, last year the open call was made in november 2012, and the application deadline was February the 1st for departures between May 2013 and December 2014.

Your application will be submitted through your university, so get information from there! The application is submitted by your university ; it includes a resume and a motivation letter with the description of your project.

Good luck and enjoy the journey! ●

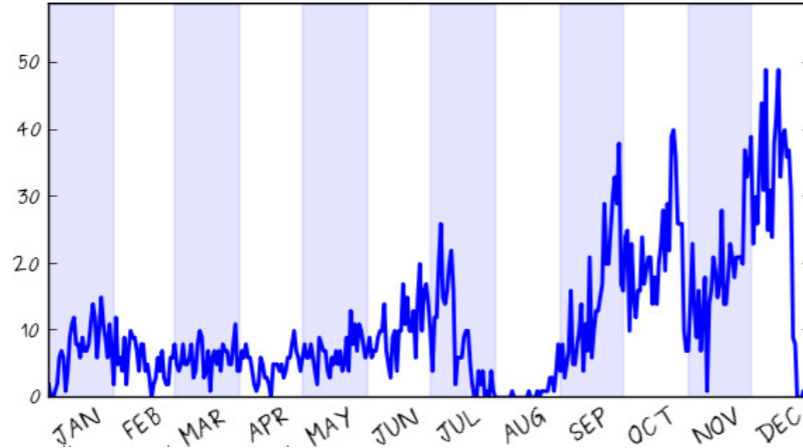
A quoi ressemblera votre thèse?

On trouve des milliers de thèses en ligne sur tel.archives.org. Voici une petite exploration des productions grenobloises de ces dernières années (Universités Joseph Fourier, Stendhal, Pierre-Mendès-France, et Grenoble INP). *What will your thesis look like? You can find thousands of thesis online on tel.archives.org. Here is a little exploration Grenoble's production of the last few years (Joseph Fourier, Stendhal, Pierre-Mendès-France, universities and Grenoble Institute of Technology).*

Toutes universités, période 2002-2010, 5739 thèses. Les tendances sont similaires pour chaque université considérée séparément.

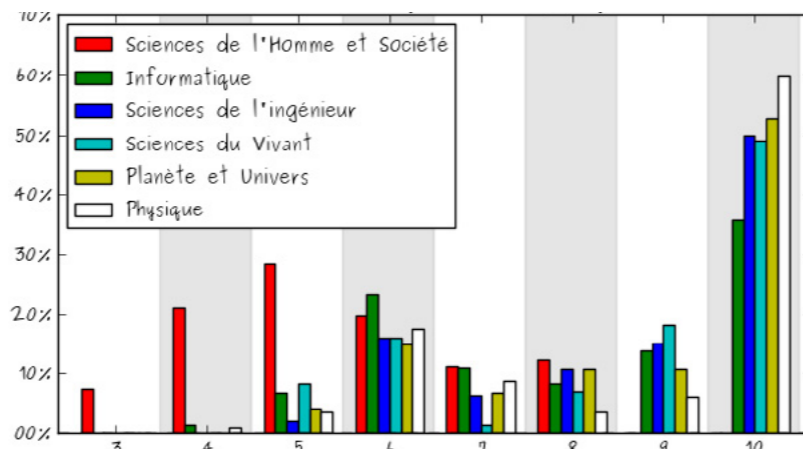
Thesis defense per day of the year. All universities, period 2002-2010, 5739 thesis. Tendencies are the same for each university considered separately.

Soutenances de thèse par jour de l'année



Number of jury members, per field.

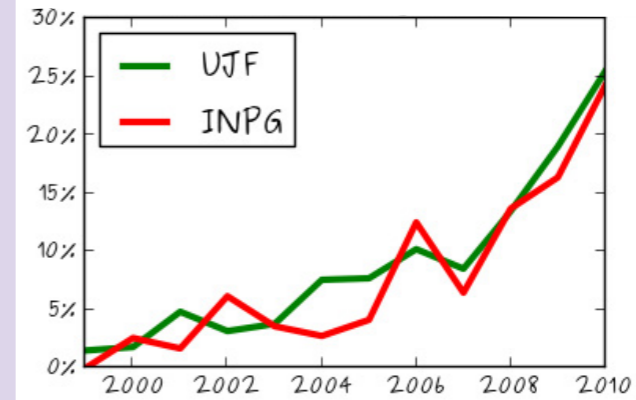
Nombre de membres du jury, par domaine



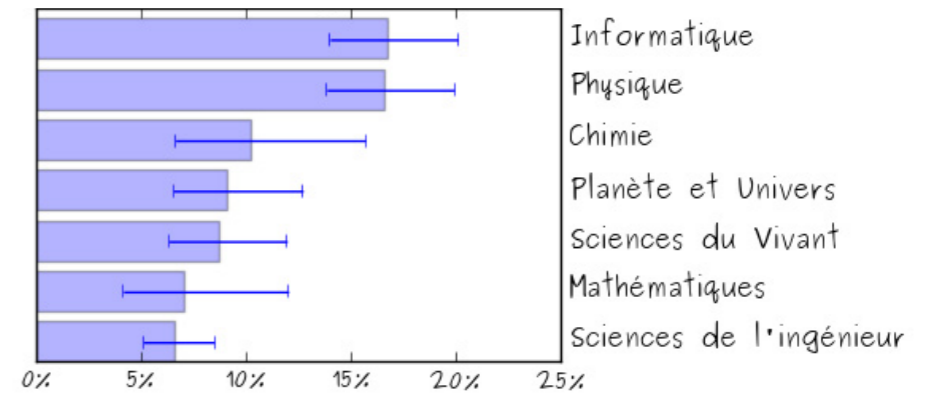
Toutes universités, période 1999-2010, 3239 thèses. À noter, les politiques concernant la rédaction de thèse en anglais diffèrent d'une école doctorale à l'autre.

Thesis in English per year (top) and per field (bottom). All universities, period 1999-2010, 3239 thesis. Note that the different doctoral schools have different policies regarding the thesis in English.

Thèses rédigées en anglais par an...



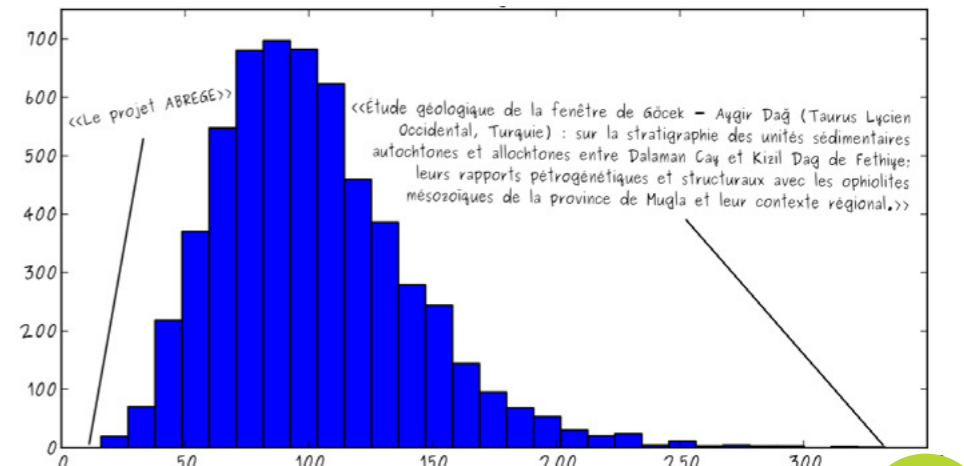
... et par domaine



Plus de graphes et code source sur chercheursdhorizons.wordpress.com.

Thesis title length, in characters. More graphs and the source code at chercheursdhorizons.wordpress.com.

Longueur du titre de la thèse, en nombre de caractères



Dans les arcanes de la marmotologie

En bref

Les marmottes étaient le snack des Isérois(es) préhistoriques, elles sont devenues une attraction touristique et un symbole de nos montagnes.

Mais la cohabitation avec les humains reste difficile, y compris dans la région de Grenoble. Petite revue marmotologique.

Au Moyen-Âge, des dresseurs capturaient des marmottons, les élevaient comme animaux de compagnie et leurs apprenaient des tours pour les montrer sur les places de village [1]. Aujourd'hui les marmottes attirent toujours les foules, mais il faut aller leur rendre visite à domicile. Une aubaine pour quelques stations de montagne à qui la marmotophilie rapporterait plusieurs milliers d'euros de revenus par an (en place de parkings, etc.) [2]. Pourtant, sous leurs airs sympathiques, les marmottes peuvent être une véritable menace, et ne font pas toujours parler d'elles en bien. En 2010, par exemple, après de violents tremblements de terre, la Chine a lancé une alerte aux marmottes, porteuses de la peste bubonique [3]. Plus récemment, en Colombie Britannique, les marmottes ont été désigné principales suspectes dans le crash d'un avion [4]. Aux Etats-Unis, elles s'attaquent aux voitures (elles raffolent de l'antigel) [5]. En Europe, elles saccagent champs et prairies : « [À cause des trous creusés par les marmottes], trois de

mes bêtes se sont cassé une patte », se plaint un éleveur Allemand au très sérieux journal *Die Welt* [6]. Près de Grenoble, ce sont les éleveurs de Prapic (dans le parc national des Écrins) qui en ont marre des mottes. En creusant leurs prairies, les marmottes font remonter des cailloux qui endommagent les lames des machines de fauche [7].

Marmocalypse now ?

Et les marmottes ne sont pas en voie de disparition : elles sont chaque année plus nombreuses et plus grosses [8] ! Les relations de voisinage avec les humains ne sont donc pas prêtes de s'améliorer. Alors, comment enrayer la marmocalypse ? À plusieurs endroits la guerre a déjà éclaté, comme à Saint-Véran, où l'association foncière pastorale a mis les marmottes à prix (20€ par tête) [9]. Ailleurs, on a retrouvé des terriers incendié à l'essence. En Chine, des chercheurs ont tenté d'utiliser des données satellites pour estimer la distribution de marmottes sur le territoire et prévoir les prochains foyers épidémiques [10]. Sur Youtube aussi, la résistance s'organise, on y trouve plusieurs tutoriaux

pour fabriquer chez soi des pièges à marmotte [11]. Là où la marmotte est un animal protégé, il faut agir de manière plus douce. A Prapic, les responsables du parc ont essayé de gentiment déménager les marmottes hors des prairies, mais sans succès. Ils ont alors essayé la nourriture aux contraceptifs, mais l'expérience a soulevé une vague d'indignation et a dû être arrêtée [7].

Dans le marmotton, tout est bon

Et si on les mangeait, ces marmottes ? Ce ne serait pas une nouveauté : des ossements retrouvés dans une cave du Vercors laissent penser que la marmotte était une nourriture de voyage appréciée des chasseurs préhistoriques [1]. Jusqu'au XX^{ème} siècle, on faisait dans les Alpes de l'huile et des caleçons en peau de marmotte aux vertus anti-rumathisantes [1]. Aujourd'hui, sa chasse est très réglementée en France (en Isère, elle est autorisée quelques jours, en septembre, et dans le massif de Belledone uniquement [12]), et sa consommation très rare. Mais ce n'est >>

Références

[1] Carine Tomé, Etude de la marmotte des alpes (*Marmota marmota* L.) et de son exploitation par les chasseurs de paléolithique final de la grotte Colomb (Méaudre - Vercors - France), TER de maîtrise, Uni. P. Mendès France, 1998.

[2] J.-L. Bosio. Aspects économiques des réintroductions de marmottes. D.E.A. , DAAE, Analyse et politique économiques, Economie rurale, spatiale, régionale, Dijon, 1994

[3] http://www.china-daily.com.cn/china/qinghai/2010-04/17/content_9743189.htm

[4] <http://www.cbc.ca/news/canada/british-columbia/story/2012/07/09/bc-vernon-plane-crash.html>

[5] <http://traildirt.com/marmots-eat-car/>

[6] www.welt.de/wissenschaft/tierwelt/article4387124/Murmeltiere-fallen-in-Heerscharen-in-den-Allgaeuein.html



Références (suite)

[7] I. Mauz, C. Granjou. Une expérimentation contestée de contraception de marmottes. *Natures Sciences Sociétés*, 2008

[8] A. Ozgul, D.Z. Childs, M.K. Oli, K.B. Armitage, D.T. Blumstein, L.E. Olson, S. Tuljapurkar, T. Coulson. Coupled dynamics of body mass and population growth in response to environmental change. *Nature*, 2010; 466 (7305): 482

[9] <http://tinyurl.com/nbx1zvg>

[10] M. X. Gao et al. Spatial prediction and analysis of Himalayan marmot plague natural epidemic foci in China based on HJ-1 satellite data. *Science China, Earth Sciences*. 2010.

[11] <http://www.youtube.com/watch?v=V0jwTJGg7iU>

[12] ARRETE N° 2012178-0018 relatif à l'ouverture et la clôture de la chasse pour la campagne 2012-2013 dans le département de l'Isère.

[13] http://www.e-mongol.com/mongolie_culture_recettes_cuisine.htm#Boodog%20de%20marmotte

pas forcément le cas ailleurs. La requête *marmot recipe* retourne plusieurs milliers de résultats sur Google et est suffisamment populaire pour être suivie par Google Trends depuis 2011. Elle retourne par exemple cette recette mongole [13], le *Boodog de marmotte*: videz une marmotte bien fraîche, salez, remplissez-la de pierres chaudes et faites

rôtir une bonne heure et demie. Il faut bien surveiller la cuisson, car la marmotte peut exploser à tout moment à cause de l'accumulation de vapeur. Nous n'avons pu trouver personne qui ait déjà mangé de marmotte, mais c'est encore la saison des pique-niques en montagne et vos retours au journal sont les bienvenus ! ●

All about the marmots

In the Middle Ages marmots used to be raised as pets, taught tricks, and showed off on market places. They are still an attraction today, but they must be visited at their homeplace, a real luck for the many towns and ski stations that make several thousands of euros each year on the spendings of marmots lovers [2]. But don't fall for their innocent little faces, marmots can also be a real threat! In 2010, for instance, after a magnitude 7 earthquake, the Chinese authorities sent officers to prevent a deadly pneumonic plague spread by marmots [3]. In British Columbia, marmots are prime suspects in a 2012 plane crash [4]. In the U.S.A., marmots are known to assault cars [5] (they are addicted to the anti-freeze gel). In Europa, they invade and destroy fields and meadows: "[Because of the holes they dig]

three of my animals got a broken leg", complains a German breeder to the very serious newspaper Die Welt [6]. Closer to Grenoble, in Prapic (high in the Ecrins nature park), farmers saw their meadows invaded. When digging holes, the marmots bring stones on the surface, which damage the farmer's harvesting machines [7].

Stronger, bigger, faster

And we are not dealing with a threatened species here. On the contrary, marmots are each year bigger, and in larger number [8]: the neighborhood relationships with humans are not going to get any better ! So, how do we stop the marmocalypse?

The war is already declared in several places. In the town of Saint-Véran, the local Land Management Asso-

ciation put a price on the marmots' heads (20€ per marmot killed) [9]. Around Prapic, fuel-burnt marmots dens were found. Some Youtubers are also taking a stand against the marmot invasion by sharing tutorials to build your own marmot trap [11]. In China, scientists used satellite data to estimate the distribution of marmots on some parts of the territory, and predict the starting points of the next epidemics [10]. In natural parks, things are more complicated, as the marmot is protected. In Prapic, the park authorities tried to gently move the marmots to some other place, but they kept coming back. Then they tried to feed the marmot some food containing contraceptives, but the experiment was protested against and had to be stopped [7].

Eat a marmot, save a farmer

And what if we ate the marmots? That wouldn't be new : from the bones found in a cave of the Vercors, researchers emitted the hypothesis that the marmot was a travelling food of the prehistorical hunters [1]. Marmots were still hunted in the region in the beginning of the 20th century, and could be used to produce oil, or anti-rheumatism underwears [1]. Marmot hunting is strictly regulated today (in Isère, it is only authorized a few days per year, in September, in the Belledune mountains [12]), and marmot consumption is very rare. But it has not stopped in some other regions of the world. The request



marmot recipe returns several thousands of links on Google and is popular enough to be followed by Google Trends since 2011. Among the links, one can find this Mongolian recipe [13], the Marmot Boodog: empty a fresh marmot, add salt, fill with hot stones and roast on a campfire for about one hour and a half. It is important to stay vigilant during the roasting as the marmot can explode due to steam accumulation. We could not find anybody who had already tried the recipe, but it is still picnic season and we are awaiting your feedbacks ! ●



Comment faire briller le cerveau d'une souris ?

En bref

Afin de pouvoir mieux suivre l'évolution de tumeurs cérébrales, les techniques d'imagerie in vivo par microscopie de fluorescence sont en constante évolution et présentent une alternative attractive à l'imagerie magnétique.

Ce travail de thèse consiste en la synthèse de nouveaux matériaux pour visualiser les vaisseaux sanguins dans le cerveau de petits animaux.

A quoi ces matériaux ressemblent-ils ? Il s'agit de nanoparticules, ces petites billes de très petite taille ($10^{-9}m$) qui font fureur depuis quelques années. Celles que je développe sont des cœur-coquilles : elles sont composées d'un cristal très brillant pour la microscopie à fluorescence, et d'une enveloppe en silice transparente qui protège le cristal et le rend compatible avec le vivant. Comment est-ce que je procède ? Je tente de

mettre au point ces particules en adaptant la taille et les différentes caractéristiques chimiques et biologiques. Les buts principaux sont d'avoir un maximum de molécules fluorescentes (10^5) au cœur de chaque particule et bien sûr que les particules circulent dans le corps de la souris. Un vrai parcours du combattant me permettra ainsi à terme, après injection des petites billes dans une souris, de voir briller les vaisseaux sanguins de son cerveau en 3D ! ●

How to make a mouse brain shiny?

To better monitor brain tumors, imaging techniques using in-vivo fluorescence microscopy represent an attractive alternative to magnetic imaging. My PhD work deals with the synthesis of new materials to visualize blood vessels in small animals brains.

What are the materials? They are nanoparticles, these small beads ($10^{-9}m$) which have become so fashionable recently. The ones I develop are core-shell particles: they are composed of a very bright crystal for fluorescence microscopy, and of a

transparent silica shell that protects the crystal and makes it compatible with the living tissues.

How do I proceed?

I try to develop these particles by optimizing their size as well as their chemical and biological characteristics. The main goal is to have a maximum number of fluorescent molecules (10^5) in the core of each particle and make them circulate in the mouse's body. It will allow me, after injecting the small beads in a mouse, to see its brain blood vessels shining in 3D! ●



Joséphine Zimmermann

est en 2^{ème} année de thèse au CNRS Grenoble. Elle effectue son travail de thèse à l'Institut Néel au sein de l'équipe MatONLP (Matériaux, Optique Non Linéaire, et Plasmonique)

Enseigner via le Label RES : Décryptage

Enseigner pendant sa thèse à Grenoble, cela passe notamment par le nouveau Label RES (Recherche et Enseignement Supérieur) mis en place à la rentrée 2012. Entre les contrats concernés, les différents statuts possibles et les engagements associés... pas facile de s'y retrouver ! Chercheurs d'Horizons s'est penché sur la question et tente de décrypter tout cela pour vous...

Beaucoup d'entre nous le savent, prétendre à une carrière académique (enseignement-recherche) passe nécessairement par une expérience d'enseignement dans le supérieur. La candidature à des postes de maître de conférences n'est possible qu'à la suite de l'obtention d'une qualification délivrée sur examen du dossier scientifique et d'enseignement. Dans ce cadre, le doctorat peut fournir les conditions idéales pour se former et découvrir le métier de maître de conférences. En fonction de la nature de votre contrat de thèse, différents statuts d'enseignement existent. Si le statut de Vacataire (voir encadré) offre la possibilité aux doctorants de s'initier à la pratique de l'enseignement, c'est le statut de DCE qui constitue la voie principale. Les DCE ou Doctorants Contractuels Enseignants, sont

les doctorants disposant d'un contrat doctoral (régé par le décret du 23 avril 2009). Ce contrat doctoral s'étend aujourd'hui à de nombreux doctorants employés par leur université via divers financements (allocations ministérielles, régions... etc). Chaque année, les Doctorants contractuels peuvent demander à enseigner, il est alors question d'Activité Complémentaire d'Enseignement (anciennement Monitorat). Pour ce faire, il faut demander un avenant enseignement (ou avenant B) à son contrat doctoral. Ces demandes sont traitées dans le cadre d'une campagne d'attribution annuelle, ouverte en juin et en août. Le nombre d'avenants, attribués par les établissements universitaires et non plus par le ministère, est alors fixé en fonction des besoins et des enveloppes budgétaires. >>



Nous tenons à remercier Bernard Penz, directeur actuel du DFI, qui a bien voulu nous accorder un entretien et répondre à toutes nos questions sur le sujet.

Le statut de vacataire

Ouvert à tous les doctorants (sauf cas exceptionnels), ce statut offre peu de garanties en termes d'heures ou de cours à effectuer. Il n'y a en revanche pas de contrainte sur le nombre minimal, ni sur l'établissement où les enseignements sont effectués. La charge horaire annuelle est toutefois limitée à 96 heures équivalent TD pour une rémunération d'environ 32€ nets par heure de cours. Depuis la création des Labels, le vacataire peut candidater au Label RES et bénéficier des formations s'il s'engage à réaliser 128 heures d'enseignement (réparties sur ses trois années de thèse). Attention, contrairement aux autres statuts, celui de vacataire n'est pas pris en compte comme expérience lors de la titularisation en tant que fonctionnaire.

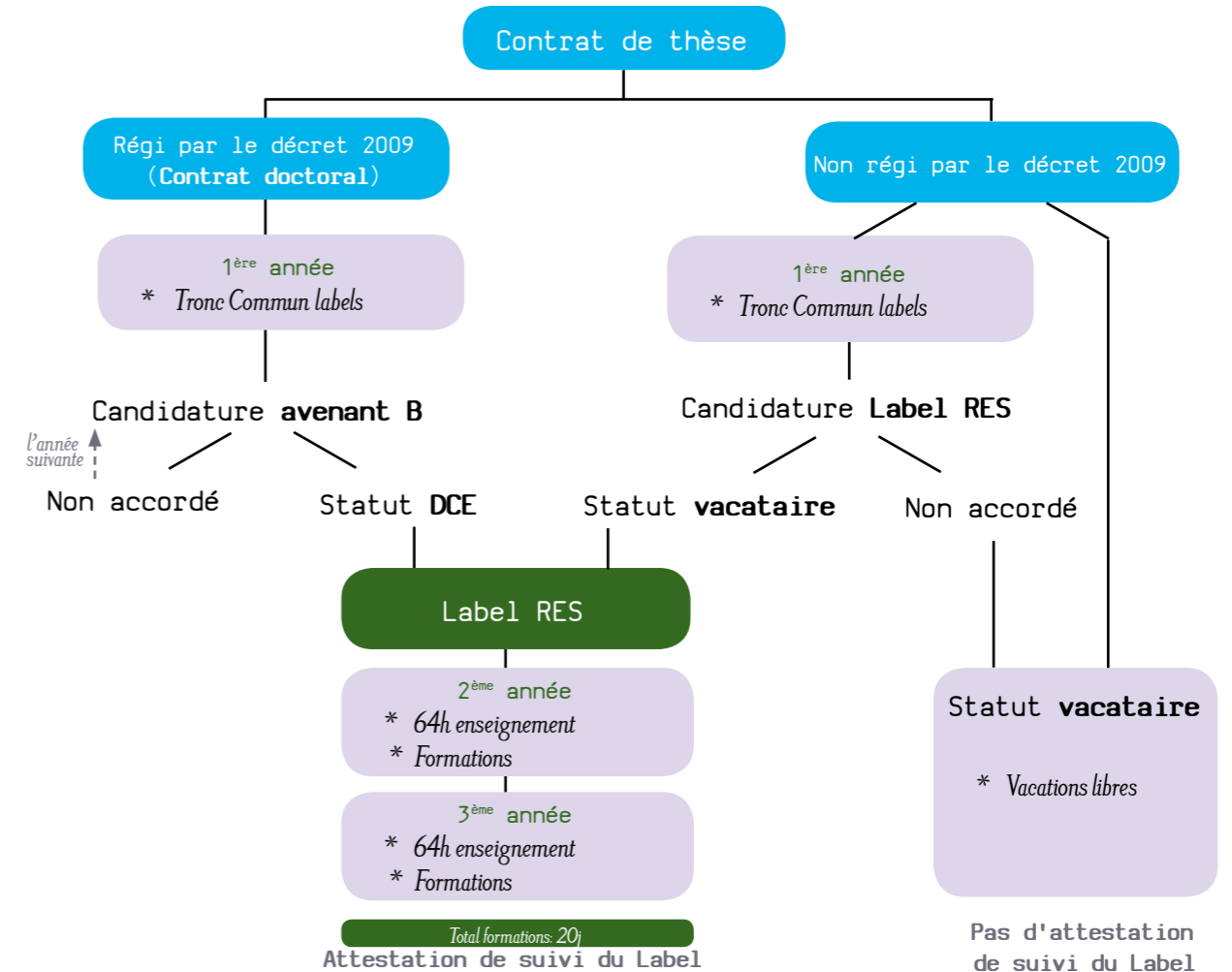
À noter que le décret du 23 Avril 2009 prévoit que la mission d'enseignement porte sur 1/6^{ème} du temps de travail du doctorant (soit 64 heures d'enseignements par an) et interdit tout cumul d'activité. Il n'est donc plus possible de faire des heures supplémentaires dépassant la limite des 64 heures, même à titre bénévole. L'enseignement effectué est rémunéré en tant que mission complémentaire : un DCE sera alors rémunéré à hauteur de 2024,70€ bruts mensuels, contre 1684,92€ pour un Doctorant Contractuel sans mission d'enseignement.

À l'Université de Grenoble, c'est le DFI (service Doctoral pour la Formation, l'Initiation et l'insertion professionnelles) qui gère le recrutement et la coordination du Label Recherche et Enseignement Supérieur ou RES. L'intégration à ce Label est réservée aussi bien aux DCE qu'aux vacataires (voir schéma). En plus des enseignements, des journées de formations (20 jours au total) sont nécessaires pour la validation du Label. Seul le suivi rigoureux de ce plan de formation à deux volets permet l'octroi de l'attestation de suivi de Label en fin de parcours. De fait, l'accès au Label RES

se fait dans l'idéal en fin de première année de thèse. Au début de celle-ci, c'est un suivi du Tronc commun des Labels (4 jours de formation) qui est proposé. Les activités d'enseignements et les 16 jours de formation restants s'étendront alors sur les deux dernières années. Toutefois, les doctorants entrant en thèse peuvent candidater et obtenir un avenant dans la mesure où le nombre de postes le permet. Ils bénéficient alors d'un avenant B pour deux ans.

Les DCE en troisième année souhaitant enseigner peuvent également suivre les formations du Label (charge flexible) s'ils s'engagent à effectuer les 64 heures d'enseignement obligatoire, mais ils ne se verront pas accorder l'attestation de suivi de Label. Dans tous les cas, il est important de préciser que la durée des activités d'enseignement via le Label RES ne peut dépasser deux années, de même que la rémunération qui l'accompagne.

Vous souhaitez postuler ou tout simplement en savoir plus ? Rendez-vous à la journée de présentation des Labels qui aura lieu le 28 novembre sur le campus universitaire. ●



Teaching with the Label RES: explanations

Teaching during your thesis in Grenoble involves the new RES label (Research and Higher Education) that started in September 2012. It's not easy to find your way between the different contracts, statuses and duties... Chercheurs d'Horizons investigated the question.

You may already know that starting an academic career requires a teaching experience at college level. Prior to your applications to an associate professor position in France ("maître de conférences"), you need a "qualification" delivered based on application file – the criteria taken>>

Pour plus d'infos

Décret ministériel du 23 avril 2009
www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?cidTexte=JORFTEXT000020552499

Site du DFI
www.grenoble-dfi.fr

L'enseignement supérieur et la recherche en débats...

Modifier la loi LRU (relative au Libertés et Responsabilités des Universités) mise en place par le précédent gouvernement et lancer un Grenelle sur l'Enseignement Supérieur et la Recherche (ESR) était une promesse de campagne du président François Hollande. C'est Geneviève Fioraso, la ministre de l'ESR qui a eu la tâche de mettre en place les Assises puis de formuler un projet de loi à partir des propositions faites.

Des Assises de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche...

Les assises se sont déroulées en plusieurs étapes afin de permettre au maximum de personnes de participer. Une première étape territoriale s'est déroulée durant les mois de septembre et d'octobre 2012. Chaque personnel, chaque >>

Les Assises de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche (ESR) et la proposition de loi qui en découle sont les événements politiques qui ont marqué l'année universitaire. Chercheur d'horizons a décidé de dresser un premier bilan de ces 6 mois de concertations et du projet de loi qui a suivi. Quelles sont les étapes et comment a été organisée la concertation ? Quels changements majeurs ont été proposés ? Les doctorants sont-ils concernés par les changements ?

En bref

into account are your scientific skills and your teaching experience. Your PhD is thus the best time to train yourself and discover the job. Different statuses are possible according to your thesis contract. The "vacataire" status gives the PhD students an opportunity to teach, but the main path is the DCE status.

DCE stands for Doctorants Contractuels Enseignants (Contract PhD students with teaching activity). Those students have a doctoral contract as defined in the 23/04/2009 decree. Every year, the contract PhD students can request teaching as a complementary activity: it requires an additional clause in the contract, called "avenant B". The applications are considered yearly in June and August by the universities (not by the Ministry anymore). The total number of additional clauses depends on the needs and the funds available.

The teaching mission should represent 1/6th of the PhD student working time, i.e. 64 hours per year. Holding multiple activities is forbidden, thus it is not possible any more to go beyond the 64 hours limit, even for voluntary work. Teaching is paid as a complementary activity: a DCE's gross monthly salary is 2024.70€, while a contract PhD student with no teaching mission is paid 1684.92€.

In Grenoble, the DFI (doctoral service for training initiation and professional insertion) manages the recruitment and coordination of the RES label (Research and Higher Education). You belong to this label if you are a DCE or a Vacataire (see diagram). Besides your teaching hours, 20 days of training are needed to validate the label.

Ideally, you get in the RES label at the end of your first year of PhD – this year is dedicated to the four training days that are common to all the labels. The teaching activity and the related trainings will take place during your two other PhD years. However, it's also possible for PhD students to apply and obtain an avenant at the beginning of their first year. This avenant is then valuable for two years.

The third year DCEs wishing to teach can also follow the label trainings (with an adapted number of hours) if they commit to the compulsory 64 hours of teaching but they will not get the label certificate. In any case, the length of the teaching activities with the RES label – and the pay that goes along – can never exceed two years.

You want to apply or simply know more about this? See you on November 28 at the Labels presentation day. ●

The "vacataire" status

Open to all students, this status offers few guaranties regarding the number of hours to be taught. There is no constraint on the minimal number of hours or the university where they should be done. The maximum limit is 96h per year, for a gross pay of about 32€ per hour. Since the labels were created, a "vacataire" can follow the trainings of the RES labels if he/she commits to 128h of teaching (during the 3 years of PhD). Note that, unlike the other statuses, the "vacataire" status is not taken into account when a recruit is given tenure.





Les chiffres clés

20 000 participants lors des consultations territoriales
 1 600 contributions
 700 acteurs lors du débat national
 135 propositions faites lors du rapport
 21 mesures phares dans le projet de loi
 2,2% d'augmentation du budget de l'ESR

laboratoire ou organisation avait la possibilité de soumettre une proposition concernant trois thèmes (Réussites des étudiants ; Nouvelle ambition pour la recherche ; Gouvernance des établissements). Les syndicats et les principaux acteurs ont ainsi été consultés par la ministre. Ensuite, les 26 et 27 novembre, se sont déroulées les Assises Nationales au Collège de France où 700 acteurs de l'ESR étaient réunis. Lors de ces deux jours de débats, 121 propositions ont été adoptées. Tout ce travail a été synthétisé dans un rapport remis au Président de la République. Parmi les quelques participations de doctorants lors des assises, on peut signaler celle de la CJC (Confédération des Jeunes Chercheurs). Cette association apolitique qui regroupe une quarantaine d'associations de doctorants à travers toute la France a pour objectif d'améliorer les conditions de travail des jeunes chercheurs et de faire reconnaître le doctorat comme expérience professionnelle. Lors des Assises nationales la CJC avait proposé de créer un collège électoral spécifique pour les doctorants et post-doctorants afin d'améliorer la

représentativité de ces derniers dans les différentes instances. Cette proposition n'a pas été retenue à la fin des Assises.

... au projet de loi

Le 20 mars 2013, Geneviève Fioraso a déposé le projet de loi reprenant les principales propositions des assises de l'ESR. Avec cette loi la ministre souhaite redonner une nouvelle impulsion à l'Enseignement Supérieur et à la Recherche en les plaçant au cœur de la société et de l'économie. Elle fait, en effet, le constat que dans les pays émergents, de même qu'au Japon et en Allemagne une priorité est donnée à l'ESR. Cette réforme conserve l'autonomie de l'université tout en plaçant l'État en stratégie général.

Ce projet de loi compte une vingtaine de mesures phares afin de servir deux objectifs principaux : la réussite des étudiants et une recherche au service de l'emploi et de la compétitivité en France. Pour atteindre 50% de diplômés dans une classe d'âge, la loi prévoit de créer un continuum entre le lycée et le supérieur, avec notamment une réforme du premier cycle universitaire pour une spécialisation

progressive et une augmentation des parcours. Les filières professionnelles seront renforcées et valorisées, de plus le nombre d'étudiants en alternance sera doublé. Afin de donner une nouvelle ambition à la recherche, le projet de loi inscrit le transfert des résultats de recherche vers le monde socio-économique comme une mission des établissements d'ESR. Les modalités de financement et d'évaluation seront simplifiées. La majorité des syndicats sont déçus du projet de loi qui selon eux ne répond pas aux attentes des personnels et étudiants. Ils dénoncent notamment l'absence de rupture avec la loi LRU et un manque de démocratie dans les futurs gros ensembles universitaires.

Changements au niveau du doctorat

L'une des mesures importantes concernant le doctorat concerne l'accès des personnes titulaires d'un doctorat à la haute fonction publique, notamment par l'ouverture d'une voie spécifique pour entrer à l'ENA. L'objectif de cette mesure est double. D'une part le gouvernement veut valoriser et promouvoir le doctorat : en

engageant des docteurs aux plus hautes fonctions il montre l'exemple aux entreprises et encourage les étudiants à la poursuite d'études doctorales. D'autre part cette mesure permet une diversification de la haute fonction publique : en France moins de 2% des cadres du public sont titulaires d'un doctorat contre 35% en Allemagne ou aux Etats Unis. Cette mesure, fortement contestée par les associations de hauts fonctionnaires, a été votée par l'ensemble des députés et des sénateurs de droite comme de gauche. D'autres mesures concernant le doctorat sont encore discutées. La loi permettrait notamment aux titulaires d'un doctorat scientifique de porter le titre de Docteur. En France, ce titre était encore réservé aux médecins, aux chirurgiens-dentiste et aux pharmaciens. Ce long travail de concertations qui eu lieu l'année scolaire dernière a permis l'élaboration d'une loi qui ne bouleverse pas le paysage universitaire, mais montre en tout cas la détermination de l'état à donner un nouvel élan à l'ESR et à le placer au cœur du monde socio-économique. ●

Les dates clés

11 juillet 2012

Lancements des assises

28 août - 31 octobre

Consultation territoriale

11-12 octobre

Assises académique à Grenoble

15 octobre

Assises régionales à Lyon

26-27 novembre

Assises nationales au Collège de France

17 décembre

Remise du rapport des assises au Président de la République

20 mars 2013

Présentation du projet de loi en conseil des ministres

28 mai

Adoption du projet de loi par l'Assemblée Nationale

22 juin

Adoption du projet de loi par le Sénat

Higher Education and Research being discussed

The Assises (open debate) about Higher Education and Research have been a major political event of the academic year, resulting in a bill voted in July 2013. How was the debate organized, what are the main changes proposed, and how are we PhD students concerned?

From debates...

Holding a debate on HER, and redefining the universities' range of action had been two campaign promises of François Hollande. Higher Education Minister Geneviève Fioraso was therefore given the task to organize the discussions and formulate a bill from the gathered proposals.

There were several stages in the discussion so that everyone could participate. The first local step happened in September and October 2012. Every employee, laboratory or university organization could submit a proposal on 3 topics: students' success, new ambition for research, university governance. The unions and the main protagonists were consulted. The national discussion was then held on November 26-27, bringing together 700 people involved in Higher Education and Research. 121 proposals were adopted. The synthesis of this work was then given to

the President of the Republic.

Among other PhD student organizations participating in the debate was the CJC (Confederation of Young Researchers). This non-political association brings together about 40 French PhD students associations, with the aim of having the PhD recognized as a professional experience. The CJC proposed to create a specific electoral college for PhD and post-docs, in order to improve their representation in the different instances. The proposal was not accepted at the end of the discussion.

... to bill.

On March 20, 2013, Geneviève Fioraso presented the bill containing the main proposals from the debate. With this new law, the minister wishes to impart a new dynamics to Higher Education and Research in France, by placing them at the heart of society and economy. She acknowledges that, in emergent countries as well as in Japan and Germany, Higher Education and Research are given priority. The new law preserves the universities' autonomy, with the State as general manager.

The bill includes a score of major measures that serve two main

objectives: students' success, and research leading to employment and competitiveness in France.

Most of the unions are disappointed by the bill which, according to them, does not match the employees' and students' expectations. They criticize, among other things, too many similarities with the previous law, and a lack of democracy in the big universities conglomerates to come.

Changes regarding PhD

One of the major measures regarding the PhD is about letting doctors work in the higher civil service, with a special admission to ENA. This measure has a twofold aim. On the one hand, the government intends to promote PhD; by integrating doctors in the higher functions, they set an example for the companies and incite students to follow PhD studies.

On the other hand, the measure allows for a higher diversity in the civil service; in France, fewer than 2% of the higher-ranked civil servants hold a PhD, instead of 35% in Germany or the United States. This measure, strongly disapproved by the higher civil servants associations, was voted unanimously by Parliament.

Other measures regarding PhD are still under discussion. The law could enable the holders of a scientific PhD to use the title Doctor. In France, the title is still reserved for physicians, dental surgeons and pharmacologists.

The past period of debates led to a law that does not alter the university system radically, but show how determined the State is to give a new dynamics to Higher Education and Research. ●



Key figures

- 20 000 participants during the local discussions
- 1 600 contributions
- 700 participants in the national debate
- 135 proposals in the report
- 21 major measures in the bill
- 2,2% budget increase for Higher Education and Research



Voici de quoi vous détendre... ou pas ? Le casse-tête n'est pas simple...

Nous livrerons un gâteau (parfum au choix) au labo du/de la doctorant(e) qui nous enverra une réponse le plus rapidement !

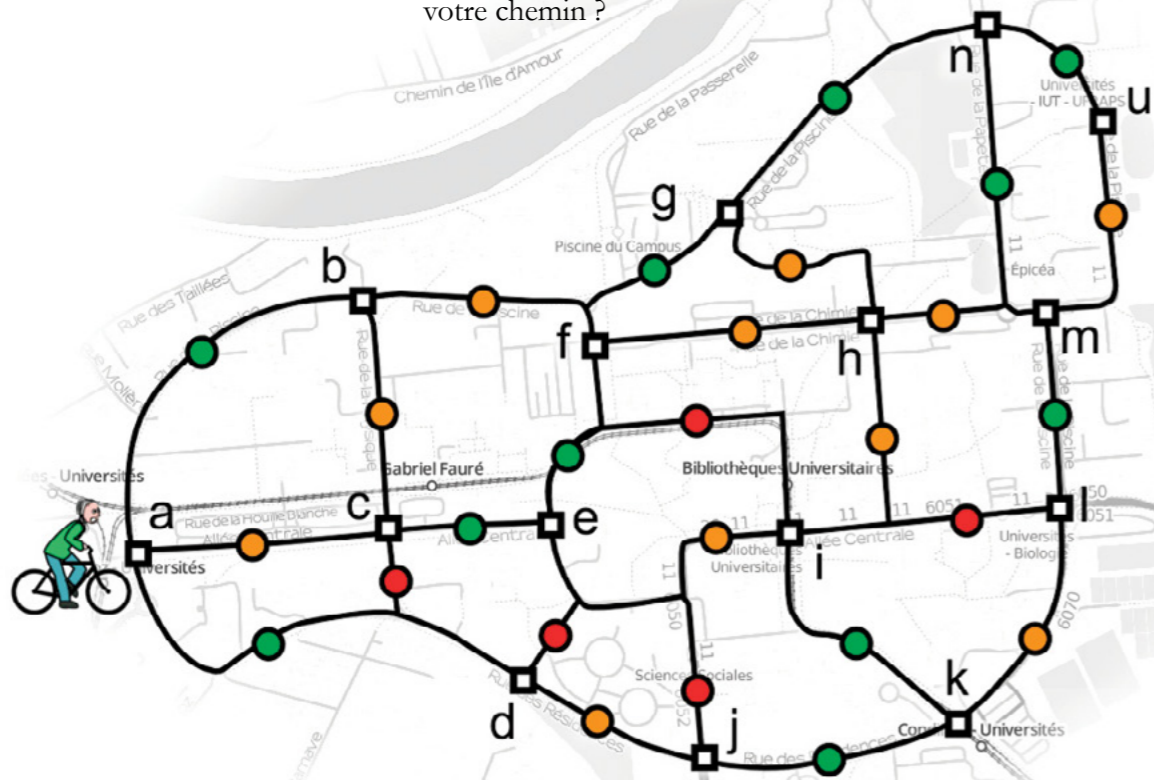
Here is something to relax... or not? This game is anything but easy... We'll deliver a cake (favour at your choice) in the lab of the PhD student who will send us the answer first!

Casse-tête

A rgh ! Les réinscriptions à l'Université (point u) sont closes dans 10 minutes !!! La carte indique l'état des feux de signalisation à votre arrivée sur le campus (au point a). Vous ne pouvez pas passer un feu si il est rouge. Chaque fois que vous passez un feu, tous les feux changent : vert devient orange, orange devient rouge, rouge devient vert. Vous ne pouvez ni vous arrêter ni faire demi-tour car vos freins sont cassés*. Saurez-vous trouver votre chemin ?

Oh no! This is the last day for registrations, and the Doctoral School (point u on the map) closes in 10 minutes!!! The map indicates the states of the traffic lights when you arrive on the campus (at point a). You cannot go through a red light. Each time you pass a light, all the lights switch to their next color: green becomes orange, orange becomes red, red becomes green. Since your breaks are broken, you cannot stop, or go through the same light twice in a row.*

Will you find a way?



*Si jamais ça vous arrive vraiment, faites un tour chez www.ptitvelo.net
If it ever happens to you, see

Crédit : Valentin Zulkower

Art et campus

Le campus de Grenoble regorge d'œuvres d'art moderne. On passe souvent à côté, sans vraiment faire connaissance. Pourtant, leurs créateurs ont donné des petits noms à la plupart d'entre elles. Sauriez-vous attribuer le bon titre à chacune de ces œuvres ? Grenoble's Campus counts many pieces of modern art, some well in sight, some more difficult to find. Can you find the title of each of them?

1. Front
2. Grande Epure
3. Guerre et Paix
4. Hommage à Condillac
5. La Cornue
6. L'Adret
7. Le Printemps
8. Mouvement et Sérénité
9. Parole
10. Point de Vue
11. Structure oblique



Solutions : tinyurl.com/pvv8pgg - Crédits photographiques : Droits réservés / Université de Grenoble

Agenda

6 septembre - 13 décembre

Inscription administrative ou
réinscription en doctorat pour
2013-14

*Administrative registration in doctoral
studies for the year 2013-2014*

26 septembre

Journée d'accueil de la nouvelle
promotion du Label RES et
forum des ateliers du DFI

*Welcome day of the new Label RES
promotion, and forum of the DFI
workshops*

26 - 27 septembre

Journées Scientifiques
« Grenoble Interdisciplinarity
Days » de l'Université Grenoble
Alpes

*Grenoble Alpes University scientific
Interdisciplinary days*

21 novembre

Remise des Prix de thèse 2013

Best thesis awards 2013

28 novembre

Journée de présentation des
Labels

Labels presentation day

30 mars - 04 avril 2014

Les Doctoriales 2014

Doctoriales 2014

chercheursdhorizons.wordpress.com

facebook.com/chercheursdhorizons

doctorat.grenoble-univ.fr

UNIVERSITÉ DE
GRENOBLE